

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа х. Малая Скатовка
Саратовской области Саратовского района»

| | | |
|--|---|---|
| "Рассмотрено" Руководитель ШМО Протокол <u>№1</u> " <u>30</u> " <u>08</u> 2021 г. <i>Борзова В.И.</i> | "Согласовано" Зам. директора по УВР <i>Лаурентьева Н.С.</i> <i>НУ</i> " <u>31</u> " <u>08</u> 2021 г. | "Утверждено" Директор школы <i>Алехина О.Н.</i> <i>О.Н.</i> " <u>31</u> " <u>08</u> 2021 г. Приказ № <u>46</u> |
|--|---|---|

"Принята на заседание педагогического совета"

Протокол № 1
"31" 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

5-7 класс

составил учитель:

Иванча Е. С.

Срок реализации программы 2021-2026 г

х. Малая Скатовка
2021 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии составлена на основе:

1. Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд» (агротехнологии);
2. Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд. Технический труд».

Огромную важность в непрерывном образовании приобретают вопросы технологической культуры и грамотности учащейся молодежи. В связи с этим особое место отводится решению проблемы подготовки учащихся к трудовой деятельности в создавшихся экономических условиях, к востребованному профессиональному определению.

Цели курса :

- освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи курса:

- а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- д) обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения

конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

II. ЛИЧНЫЕ,МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА.

Важнейшие личностные результаты обучения технологии:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций социализации и стратификации;
- составление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса по технологии заключается в формировании и развитии посредством технологического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностей ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые ,в том числе и в школьном курсе технология и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- проявление инновационного подхода к решению учебных задач в процессе моделирования изделия или технического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно- трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения программы является:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение способами научной организации труда формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объектов труда;
- подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии и материально- энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учётом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда, использование контрольных и измерительных инструментов;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчёт себестоимости продукта труда;

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к предметной и предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах;
- выражение к готовности к труду в сферах услуг;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное состояние рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учётом общности интересов и возможностей будущих членов коллектива;
- выбор знаковых систем и средств, для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продуктов труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слогов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Базовыми для программы являются разделы: «Кулинария», «Конструирование и моделирование», «Технология обработки ткани», «Технология ведения дома», «Проектные работы».

В примерную программу внесены следующие изменения: дополнена разделами «Свободная вышивка», «Лоскутное шитьё».

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Базовыми для программы по направлению «Технология» являются разделы: «Культура питания», «Бытовая техника», «Основы чертёжной грамотности», «Ремонтные работы в быту», «Материаловедение», «Машиноведение», «Изготовление швейного изделия», «Декоративная обработка древесины», «Декоративная обработка металла», «Уход за одеждой, ее ремонт», «Дизайн пришкольного участка».

Она имеет четкую логическую структуру, включает в себя предметные модули, позволяющие ознакомить учащихся с наиболее распространенными материалами, используемыми в промышленности и быту для изготовления различных изделий, их свойствами и технологией обработки.

С учетом материально-технических возможностей школ, материальных возможностей учащихся и социальной востребованности был предложен ряд объектов труда, чтобы предоставить учителю возможность выбора.

Основные отличительные моменты данной программы заключаются в следующем.

Особый акцент сделан на инновационный раздел «Дизайн пришкольного участка». Его актуальность заключается в том, что в последнее время большое внимание уделяется экологическому и эстетическому воспитанию учащихся. Ландшафтная архитектура и озеленение имеет огромное эстетическое, воспитательное и санитарно-гигиеническое значение. При этом в процессе изучения данного раздела учащиеся осваивают не только варианты озеленения школьного участка (двора жилого дома), но и знакомятся с различными видами художественного оформления участка из недорогих, практически «бросовых» материалов. Инициатива, самостоятельность, творческий подход, совершенствование умений работы в коллективе при выполнении творческих проектов – это лишь часть из задач, которые решаются в процессе изучения данного раздела.

В разделе «Изготовление швейного изделия» основное внимание учащихся сконцентрировано на приобретение умений работать с готовыми выкройками и выполнять элементы моделирования. Процессы раскроя и изготовления швейного изделия оказались одинаково востребованы мальчиками и девочками.

В целом обучение по данной программе позволяет сформировать творческую, социально активную и технологически грамотную личность.

ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный курс по технологии рассчитан 68 часов в 5-7 классе.

Таблица тематического распределения количества часов :

| Количество часов | | |
|------------------------------|-------|-------|
| Рабочая программа по классам | | |
| 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. |
| 68 | 68 | 68 |

Содержание курса 5 класс

Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур (18 ч.)

Осенние работы (8 ч.)

Основные теоретические сведения

Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Направления растениеводства в регионе, в ЛПХ своего села, на пришкольном участке. Понятие об урожае и урожайности. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности. Технологии выращивания луковичных растений. Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов.

Практические работы

Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян, выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий, осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями, подготовка участка к зиме (выбор способов укрытия, заготовка необходимых материалов и укрытие теплолюбивых растений), подзимний посев семян, посадка луковиц.

Варианты объектов труда

Свекла, морковь, капуста, картофель, календула, астры, нарциссы, тюльпаны, чеснок.

Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур. Весенние работы (10 ч.)

Основные теоретические сведения

Размножение растений семенами. Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растений. Понятие о сорте. Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Правила проведения фенологических наблюдений.

Практические работы

Выбор культур для весенних посевов и посадок на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, планирование их размещения на участке, определение качества семян, подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом, посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов. Выбор мульчирующего материала, мульчирование посевов, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, приготовление экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений, проведение наблюдений за развитием растений.

Варианты объектов труда

Редис, горох, фасоль, бобы, свекла, морковь, петрушка, календула, настурция, космея.

Практические работы

Выявление и формулирование проблем, связанных с получением сельскохозяйственной продукции на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, выбор и обоснование темы проекта, подготовка необходимого посевного или посадочного материала, разработка формы дневника наблюдений, посев и посадка, уход за растениями, проведение наблюдений и развитием растений, уборка и учет урожая, защита проекта.

Кулинария (4 ч.)

Вводное занятие (2 ч.)

Основные теоретические сведения

Правила внутреннего распорядка в кабинете технологии. Понятие о предмете «Технология». Санитарно-гигиенические требования, общие правила техники безопасности. Правила составления плана оборудования кухни дома и на предприятиях общественного питания (на примере школьной столовой). Физиология питания. Значение витаминов в жизни человека. Содержание витаминов в пищевых продуктах. Условия сохранения витаминов в пище. Правила сервировки стола к завтраку.

Практические работы Составление плана расположения оборудования кухни у себя дома (по памяти), зарисовка вариантов сервировки стола к завтраку для всей семьи, работа с таблицами «Содержание витаминов в различных продуктах».

Варианты объектов труда

Плакаты, таблицы.

Завтрак своими руками (2 ч.)

Основные теоретические сведения

Правила техники безопасности при пользовании газовыми плитами, при работе с горячей жидкостью, при работе ножом и приспособлениями. Продукты, необходимые для приготовления бутербродов. Виды и особенности приготовления бутербродов. Способы украшения и требования к качеству готовых бутербродов. Виды, особенности приготовления и требования к качеству готовых горячих напитков. Сервировка стола к завтраку.

Практические работы

Подбор посуды и инвентаря, нарезка продуктов, приготовление бутербродов и горячих напитков, сервировка стола к завтраку.

Варианты объектов труда

Бутерброды и горячие напитки к завтраку.

Электротехнические работы (2 ч.)

Понятие и виды источников и потребителей электроэнергии (2 ч.)

Основные теоретические сведения

Понятие и виды источников и потребителей электроэнергии. Простая электрическая цепь. Электрическая цепь квартиры.

Практические работы

Составление простой электрической цепи.

Варианты объектов труда

Электрические цепи.

Бытовая техника (2 ч.)

Электрические приборы на кухне (2 ч.)

Основные теоретические сведения

Устройство и правила эксплуатации электрического чайника, электромиксера, соковыжималки, микроволновой печи, холодильника. Основные причины неполадок в работе электроприборов и способы их устранения.

Практические работы

Ознакомление с устройством бытовых электроприборов, применяемых на кухне.

Варианты объектов труда

Электрический чайник, электромиксер, соковыжималка, микроволновая печь, холодильник.

Черчение и графика (2 ч.)

Понятие об эскизе, техническом рисунке, чертеже, масштабе (2 ч.)

Основные теоретические сведения

Чертежные инструменты, материалы и принадлежности. Определение эскиза, технического рисунка, чертежа. Виды линий, понятие о масштабе, правила выполнения чертежей.

Практические работы

Создание эскиза, технического рисунка, выбор масштаба, выполнение чертежа.

Варианты объектов труда

Эскиз, технический рисунок, линии, масштаб, чертеж.

Ремонтные работы в быту (2 ч.)

Утепление оконных рам (2 ч.)

Основные теоретические сведения

Виды оконной замазки. Штапики. Правила безопасности.

Практические работы.

Утепление оконных рам в учебной мастерской.

Варианты объектов труда

Оконная замазка, штапики, оконные рамы.

Материаловедение (4 ч.)

Конструкционные материалы (2 ч.)

Основные теоретические сведения

Породы древесины. Классификация текстильных волокон. Натуральные волокна растительного происхождения, их получение, свойства. Свойства тканей из этих волокон.

Практические работы

Изучение свойств конструкционных материалов.

Варианты объектов труда

Образцы древесных пород, тканей из волокон растительного происхождения.

Натуральные волокна растительного происхождения и ткани из них (2 ч.)

Основные теоретические сведения

Классификация текстильных волокон. Хлопок, лен. Получение ткани. Признаки определения нити основы, лицевой и изнаночной стороны ткани.

Практические работы

Распознавание волокон растительного происхождения. Заполнение в рабочей тетради таблицы «Отличительные признаки волокон».

Варианты объектов труда

Рабочая тетрадь. Коллекция «Волокна».

Машиноведение (2 ч.)

Понятие о механизме и машинах (1 ч.)

Основные теоретические сведения

Понятие о машине. Роль машины в технологическом процессе. Примеры бытовых машин. Устройство машины. Понятие о кинематической схеме. Определение механизма. Понятие об изделии и детали.

Практические работы

Ознакомление с устройством различных механизмов. Выполнение графических изображений типовых деталей.

Варианты объектов труда

Винтовой механизм зажима столярного верстака.

История развития техники. Классификация швейных машин. Составные части машин (1 ч.)

Основные теоретические сведения

Промышленные и бытовые; универсальные и специальные швейные машины. Основные узлы и детали швейной машины. Правила техники безопасности. Подготовка швейной машины к работе.

Практические работы

Знакомство с устройством швейной машины, определение месторасположения основных узлов и деталей. Тренировочные упражнения на швейной машине: без ниток,

выполнение машинных строчек по намеченным линиям (прямой, волнистой, зигзагообразной). Выполнение машинных швов (стачного, в подгибку и накладного).

Варианты объектов труда

Бытовая швейная машина, лоскуты тканей.

Технология изготовления швейного изделия (рабочего фартука) (8 ч.)

Классификация одежды. Требования, предъявляемые к одежде (2 ч.)

Основные теоретические сведения

Понятие об одежде, ее назначение, классификация, требования, предъявляемые к одежде.

Практические работы

Классификация по назначению представленных эскизов одежды.

Варианты объектов труда

Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал.

Снятие мерок. Правила работы с готовыми выкройками, их моделирование (2 ч.)

Основные теоретические сведения

Правила снятия мерок. Правила копирования выкроек из журналов мод. Способы увеличения и уменьшения выкройки. Элементы моделирования. Правила расчета количества ткани для изготовления изделия. Наименование деталей кроя. Варианты отделки. Расчет количества ткани для изготовления изделия.

Практические работы

Выполнение эскиза фартука. Копирование и моделирование готовой выкройки. Расчет количества ткани для изготовления изделия.

Варианты объектов труда

Выкройка фартука.

Раскрой и изготовление швейного изделия (4 ч.)

Основные теоретические сведения

Способы определения лицевой и изнаночной сторон ткани. Правила подготовки ткани к раскрою. Варианты экономной раскладки выкроек на ткани, последовательность раскроя. Наименование срезов деталей кроя. Подготовка деталей кроя к обработке. Технологическая последовательность изготовления юбки.

Практические работы

Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Раскрой и изготовление рабочего фартука.

Варианты объектов труда

Ткань, выкройки, детали кроя юбки.

Декоративная обработка древесины (2 ч.)

Изготовление простейших изделий из пиломатериалов

Основные теоретические сведения

Понятие о технологическом процессе. Последовательность действий по обработке заготовок и сборке их в изделие.

Практические работы

Выпиливание деталей лобзиком.

Варианты объектов труда

Коробка для рукоделия, шкатулка.

Декоративная обработка металла (2 ч.)

Изготовление изделий из проволоки

Основные теоретические сведения

Классификация проволоки, технология изготовления. Приемы обработки проволоки.

Практические работы

Изготовление изделий из проволоки по выбору учащихся.

Варианты объектов труда

Детская вешалка, крючок, подставка для кисточек.

Рукоделие. Художественные ремесла (2 ч.)

Вышивка

Основные теоретические сведения

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Применение вышивки в народном и современном костюме. Знакомство с видами вышивки. Композиция, ритм, орнамент, раппорт в вышивке. Построение узора в художественной отделке вышивкой. Холодные, теплые, хроматические и ахроматические цвета. Цветовые контрасты.

Практические работы

Зарисовка традиционных орнаментов, определение колорита и материалов для вышивки. Организация рабочего места для ручного шитья, Вышивание метки, монограммы стебельчатым швом. Выполнение эскизов композиции вышивки для отделки фартука или салфетки.

Варианты объектов труд

Скатерть, салфетка, фартук, носовой платок.

Технология ведения дома. (2 ч.)

Способы ухода за одеждой и обувью. Замена фурнитуры (2 ч.)

Основные теоретические сведения

Уход за одеждой из хлопка и льна. Основные правила выполнения влажно-тепловой обработки изделий из хлопчатобумажных и льняных тканей. Способы ухода за обувью. Виды фурнитуры (пуговицы, крючки, петли, кнопки и др.). Правила ее подбора в зависимости от назначения одежды, фасона, покроя, вида и цвета ткани. Способы ремонта швейных изделий: замена фурнитуры, ремонт распоровшихся швов.

Практические работы

Влажно-тепловая обработка сорочки, блузки. Выполнение ремонта на лоскутах ткани (замена фурнитуры, ремонт распоровшихся швов).

Варианты объектов труда

Сорочка, блузка; пуговицы, крючки и петли, лоскуты тканей.

Проектная деятельность (14 ч.)

Примерные темы проектов:

- подставка для карандашей
- подставка для кухонной посуды
- проволочные головоломки
- подставка для цветов
- подставка для книг
- подставка для паяльника
- семейный праздник
- отделка швейного изделия вышивкой
- панно для украшения комнаты
- изготовление игрушки-сувенира
- подарок своими руками
- русские узоры

- интерьер кухни
- самый ранний редис (морковь, свекла)
- «Праздник первого салата» (изучение сортов салатов, выбор самых ранних видов и сортов).

Содержание курса 6 класс:

Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур (5 ч.)

Осенние работы

Основные теоретические сведения

Технология подготовки хранилищ к закладке урожая и поддержания в них микроклимата, причины потерь сельхозпродукции при хранении и способы их устранения. Правила безопасного труда при работе в овощехранилищах. Особенности агротехники двулетних овощных культур, районированные сорта, их характеристики. Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. Типы почв, понятие о плодородии. Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии. Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв.

Практические работы

Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок, отбор и закладка на хранение семенников двулетних овощных культур, клубней и луковиц многолетних растений. Осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного или приусадебного участка.

Варианты объектов труда

Редис, горох, фасоль, бобы, свекла, морковь, капуста, картофель.

Выращивание плодовых и ягодных культур (4 ч.)

Основные теоретические сведения

Группировка и характеристика плодовых и ягодных растений, районированные сорта и их характеристики. Вегетативное размножение и его роль в сельском хозяйстве. Технологии выращивания ягодных кустарников и земляники.

Практические работы

Уход за ягодными кустарниками, оценка состояния кустарников, выбраковка, подготовка к зиме, выбор экземпляров для ранневесенней заготовки черенков черной смородины, подготовка участка под плантацию земляники, осенние посадки розеток земляники.

Варианты объектов труда

Земляника, малина, смородина, крыжовник.

Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур (5 ч.)

Весенние работы

Основные теоретические сведения

Биологические и хозяйственные особенности, районированные сорта основных овощных и цветочно-декоративных культур региона. Понятие о севообороте. Технология выращивания двулетних овощных культур на семена. Способы размножения многолетних цветочных растений. Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями. Правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений.

Практические работы

Планирование весенних работ на учебно-опытном участке, составление перечня овощных и цветочно-декоративных культур для выращивания, разработка плана их

размещения, составление схем севооборотов, подготовка посевного материала и семенников двулетних растений, подготовка почвы, внесение удобрений, посевы и посадки овощей, посадка корнеклубней георгин, черенкование флокса, размножение растений делением куста, луковицами, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, защита от болезней и вредителей.

Варианты объектов труда

Зеленные культуры, капуста, свекла, морковь, петрушка, георгины, флоксы, гладиолусы, пионы.

Выращивание плодовых и ягодных культур (4 ч.)

Основные теоретические сведения

Технология размножения ягодных кустарников черенками, отводками. Вредители и болезни ягодных кустарников и земляники. Основные виды минеральных удобрений, правила их внесения. Правила безопасного труда при работе с удобрениями и средствами защиты растений. Охрана окружающей среды от возможных последствий применения удобрений и средств защиты растений. Профессии, связанные с выращиванием растений и их защитой.

Практические работы

Подвязка и укорачивание стеблей малины, удобрение и обработка почвы вокруг кустарников, пригибание и прикапывание стеблей кустарников для получения отводков, визуальная оценка пораженности кустарников и необходимости в проведении мероприятий по борьбе с болезнями и вредителями, выбор способов защиты растений, сбор дикорастущих растений, обладающих инсектицидными свойствами, приготовление растворов малотоксичных пестицидов, обработка ими кустарников.

Варианты объектов труда

Земляника, малина, смородина, крыжовник.

Кулинария (4 ч.)

Значение овощей в питании. Блюда из овощей (4 ч.)

Основные теоретические сведения

Правила техники безопасности. Первичная и тепловая обработка овощей. Требования к качеству готовых салатов. Виды и способы оформления салатов.

Практические работы

Подбор посуды и инвентаря, нарезка продуктов, приготовление салатов из овощей.

Варианты объектов труда

Овощи, посуда, столовые приборы.

Электротехнические работы (2 ч.)

Электрические светильники (2 ч.)

Основные теоретические сведения

Электрические светильники. Устройство лампы накаливания и электропатрона.

Практические работы

Изучение устройства лампы накаливания и электропатрона.

Варианты объектов труда

Электропатрон, настольная лампа.

Бытовая техника (2 ч.)

Электрические приборы для уборки квартиры (2 ч.)

Основные теоретические сведения

Классификация пылесосов и стиральных машин. Устройство пылесоса, стиральной машины.

Практические работы

Знакомство с устройством и паспортными данными пылесоса, стиральной машины.

Варианты объектов труда

Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал.

Черчение и графика (2 ч.)

Чтение графической документации (2 ч.)

Основные теоретические сведения

Типы линий, применяемых в чертежах. Чертежный шрифт.

Практические работы

Выполнение линий и надписей.

Варианты объектов труда

Готовые чертежи.

Ремонтные работы в быту (2 ч.)

Устройство мебельной фурнитуры, ее установка и замена (2 ч.)

Основные теоретические сведения

Устройство мебельной фурнитуры, правила ее установки и замены. Причины неисправности, способы ремонта.

Практические работы

Ремонт стульев, установка магнитных защелок на дверцы шкафов.

Варианты объектов труда

Уголки, стяжки, полкодержатели, магнитные защелки, петли, замки, шурупы.

Материаловедение (4 ч.)

Пиломатериалы. Древесные материалы (2 ч.)

Основные теоретические сведения

Пороки древесины. Заготовка древесины. Производство и применение пиломатериалов. Свойства древесины.

Практические работы

Изучение пороков древесины.

Варианты объектов труда

Образцы пород древесины с различными пороками.

Натуральные волокна животного происхождения и ткани из них (2 ч.)

Основные теоретические сведения

Получение и свойства волокон животного происхождения. Свойства тканей из этих волокон.

Практические работы

Распознавание волокон животного происхождения. Заполнение в рабочей тетради таблицы «Отличительные признаки волокон». Определение свойств тканей (сминаемость, драпируемость, скольжение, осыпаемость).

Варианты объектов труда

Рабочая тетрадь. Коллекция «Волокна». Образцы шерстяных тканей и тканей из натурального шелка.

Машиноведение (2 ч.)

Бытовая швейная машина с электрическим приводом. Устройство машинной иглы (2 ч.)

Основные теоретические сведения

Виды приводов швейной машины, их отличительные признаки. Устройство машинной иглы. Правила установки иглы в швейную машину. Подбор номера иглы в зависимости от вида ткани.

Практические работы

Установка иглы в швейную машину. Выполнение пробных машинных строчек.

Варианты объектов труда

Машинная игла, бытовая швейная машина, лоскуты тканей.

Технология изготовления швейного изделия (юбка) (8 ч.)

Классификация одежды. Требования, предъявляемые к одежде (2 ч.)

Основные теоретические сведения

Понятие об одежде, ее назначение, классификация, требования, предъявляемые к одежде.

Практические работы

Классификация по назначению представленных эскизов одежды.

Варианты объектов труда

Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал.

Снятие мерок. Правила работы с готовыми выкройками, их моделирование (2 ч.)

Основные теоретические сведения

Правила снятия мерок. Правила копирования выкроек из журналов мод. Способы увеличения и уменьшения выкройки. Элементы моделирования. Правила расчета количества ткани для изготовления изделия. Наименование деталей кроя. Варианты отделки. Расчет количества ткани для изготовления изделия.

Практические работы

Выполнение эскиза юбки. Копирование и моделирование готовой выкройки. Расчет количества ткани для изготовления изделия.

Варианты объектов труда

Выкройка юбки.

Раскрой и изготовление швейного изделия (4 ч.)

Основные теоретические сведения

Способы определения лицевой и изнаночной сторон ткани. Правила подготовки ткани к раскрою. Варианты экономной раскладки выкроек на ткани, последовательность раскроя. Наименование срезов деталей кроя. Подготовка деталей кроя к обработке. Технологическая последовательность изготовления юбки.

Практические работы

Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Раскрой и изготовление рабочего фартука.

Варианты объектов труда

Ткань, выкройки, детали кроя юбки.

Декоративная обработка древесины (4 ч.)

Мозаичные работы. Техника маркетри (4 ч.)

Основные теоретические сведения

Рабочее место мозаиста. Правила техники безопасности при выполнении мозаичных работ. Орнамент и сюжетный набор.

Практические работы

Поэтапное выполнение деталей. Декоративный набор из листов шпона. Резание шпона. Запрессовка мозаичного набора. Отделка мозаичного набора.

Варианты объектов труда

Паспарту, панно.

Декоративная обработка металла (4 ч.)

Изготовление декоративных изделий из жести (4 ч.)

Основные теоретические сведения

Правила и последовательность обработки жести.

Практические работы

Изготовление изделий из жестяных банок и мелких обрезков жести по выбору учащихся.

Варианты объектов труда

Выемки для теста, подставки под горячее, подсвечники, декоративные вазочки, декоративные панно.

Технология ведения дома. (2 ч.)

Способы чистки и влажно-тепловой обработки одежды (2 ч.)

Основные теоретические сведения

Символы ухода за одеждой. Удаление пятен с одежды. Правила чистки и утюжки брюк.

Практические работы

Чистка и утюжка брюк.

Варианты объектов труда

Брюки.

Проектная деятельность (14 ч.)

Примерные темы проектов:

- шкатулка декоративная
- набор кухонной утвари
- рамка для фотографии
- набор инструментов для разметки
- комплект садового инструмента
- игра «Твердая рука»
- я жду гостей (этикет)
- воскресный завтрак
- русская кухня
- сбор коллекции образцов декоративно-прикладного искусства края.
- изготовление сувенира
- изготовление чехла для хранения одежды
- одежда для отдыха
- создание коллекционных отделов учебно-опытного участка (луковичные культуры, лекарственные растения, полевые культуры), изготовление средств наглядности для начальной школы и кабинетов биологии, технологии.

Содержание курса 7 класс:

Выращивание плодовых и ягодных культур (5 ч.)

Осенние работы

Основные теоретические сведения

Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений своего региона, их классификация. Технология выращивания ягодных кустарников. Строение плодового дерева. Правила безопасного труда при уходе за плодовыми деревьями. Профессии, связанные с выращиванием плодовых растений.

Практические работы

Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников, уход за плодовыми деревьями и подготовка к зиме: очистка штамба, перекопка приствольных кругов с внесением удобрений, влагозарядный полив, выбор способа защиты штамбов от повреждений грызунами.

Варианты объектов труда

Малина, смородина, крыжовник, яблоня, груша, слива.

Применение сельскохозяйственной техники в растениеводстве (5 ч.)

Основные теоретические сведения

Устройство, принцип действия, назначение и правила эксплуатации мини-тракторов, мотоблоков. Техника безопасности при работе с малогабаритной сельскохозяйственной техникой. Машины, механизмы и навесные орудия для обработки почвы. Экологический аспект применения сельскохозяйственной техники. Охрана почв. Профессии, связанные с механизацией технологических процессов в растениеводстве.

Практические работы

Обработка почвы с помощью малогабаритной сельскохозяйственной техники, ознакомление с основными видами почвообрабатывающей техники и строением рабочих органов, определение качества механизированной обработки почвы.

Варианты объектов труда

Мини-трактор, мотоблоки, навесные орудия.

Выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте (5 ч.)

Весенние работы

Основные теоретические сведения

Технология рассадного способа выращивания растений, ее значение в регионе. Оборудование для выращивания рассады: рассадные ящики, питательные кубики, торфоперегнойные горшочки, кассеты, лампы и экраны для досвечивания, парники, пленочные укрытия.

Практические работы

Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт, пленочное укрытие, теплицу; подкормка.

Варианты объектов труда

Свекла, томаты, сладкий перец, сельдерей, астры, тагетес.

Выращивание декоративных деревьев и кустарников (3 ч.)

Основные теоретические сведения

Биологические особенности и технология выращивания декоративных растений и кустарников своего региона. Понятие о ландшафтном дизайне. Охрана редких дикорастущих растений своего региона. Правила безопасного труда в декоративном садоводстве. Профессии, связанные с выращиванием декоративных растений.

Практическая деятельность

Ознакомление с развитием декоративного садоводства в регионе, с перечнем традиционных и новых декоративных культур, составление плана размещения декоративных культур на учебно-опытном участке, выбор и подготовка посадочного материала, посадка деревьев и кустарников.

Варианты объектов труда

Декоративные кустарники и деревья.

Кулинария (4 ч.)

Классификация и технология приготовления блюд из яиц (2 ч.)

Основные теоретические сведения

Значение яиц в питании человека. Способы определения свежести яиц. Приспособления и технология приготовления блюд из яиц. Оформление готовых блюд.

Практические работы

Приготовление блюда из яиц.

Варианты объектов труда

Яичница, омлет.

Технология приготовления непеченых кондитерских изделий (2 ч.)

Основные теоретические сведения

Виды и способы приготовления непеченых кондитерских изделий.

Практические работы

Приготовление непеченых кондитерских изделий.

Варианты объектов труда

Пирожные: «Картошка» из печенья, «Картошка» из сухарей, «Кукуруза», «Здоровье», кондитерская колбаска (по выбору учащихся).

Электротехнические работы (2 ч.)

Электромонтаж осветительной арматуры (2 ч.)

Основные теоретические сведения

Классификация проводов в зависимости от назначения. Приемы соединения проводов.

Практические работы

Оконцевание и сращивание проводов.

Варианты объектов труда

Электропровода.

Бытовая техника (2 ч.)

Электрические приборы для уборки квартиры (2 ч.)

Основные теоретические сведения

Классификация пылесосов и стиральных машин. Устройство пылесоса, стиральной машины.

Практические работы

Знакомство с устройством и паспортными данными пылесоса, стиральной машины.

Варианты объектов труда

Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал.

Черчение и графика (2 ч.)

Сборочный чертеж (2 ч.)

Основные теоретические сведения

Понятие о сборочном чертеже. Назначение, изображение, размеры, наносимые на сборочные чертежи. Номера позиций и спецификация сборочного чертежа. Чтение чертежей несложных сборочных единиц.

Практические работы

Работа по карточкам

Варианты объектов труда

Чертежи (по выбору учителя).

Ремонтные работы в быту (2 ч.)

Ремонт жилого помещения. Подклеивание и замена обоев (2 ч.)

Основные теоретические сведения

Основные сведения о ремонте жилых помещений. Классификация обоев. Особенности структуры различных обоев и их применение. Правила расчета необходимого количества обоев.

Практические работы

Расчет количества обоев для ремонта жилой комнаты. Мелкий ремонт учебной мастерской.

Варианты объектов труда

Рабочая тетрадь, учебная мастерская.

Материаловедение (4 ч.)

Классификация сталей. Свойства черных и цветных металлов (2 ч.)

Основные теоретические сведения

Виды, свойства и назначение сталей. Основные приемы термообработки.

Практические работы

Пробная обработка образцов закаленной и незакаленной сталей.

Варианты объектов труда

Образцы закаленной и незакаленной стали.

Химические волокна и ткани из них (2 ч.)

Основные теоретические сведения

Способы получения искусственных и синтетических волокон. Механические, физические, технологические свойства тканей из химических волокон.

Практические работы

Распознавание вида волокна по характеру горения. Определение технологических свойств тканей из искусственных волокон.

Варианты объектов труда

Образцы тканей из химических волокон.

Машиноведение (2 ч.)

История развития техники. Классификация машин. Составные части машин (2 ч.)

Основные теоретические сведения

Основные вехи технического прогресса. Классификация и составные части машин (двигатель, передаточные механизмы и рабочие механизмы).

Практические работы

Ознакомление с устройством бытовой швейной машины. Определение общих составляющих для всех машин на примере бытовой швейной машины.

Варианты объектов труда

Бытовая швейная машина, структурная и кинематическая схемы машин.

Технология изготовления швейного изделия (ночная сорочка) (8 ч.)

Снятие мерок. Правила работы с готовыми выкройками, их моделирование (2 ч.)

Основные теоретические сведения

Правила снятия мерок. Правила копирования выкроек из журналов мод. Способы увеличения и уменьшения выкройки. Элементы моделирования. Правила расчета количества ткани для изготовления изделия.

Практические работы

Снятие мерок. Выполнение эскиза изделия. Копирование из журнала мод и моделирование готовой выкройки. Расчет количества ткани для изготовления изделия.

Варианты объектов труда

Ночные сорочки (по выбору учащихся).

Раскрой и изготовление швейного изделия (6 ч.)

Основные теоретические сведения

Варианты экономной раскладки выкроек на ткани, последовательность раскроя. Наименование срезов деталей кроя. Подготовка деталей кроя к обработке. Технологическая последовательность изготовления швейного изделия.

Практическая работа

Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Раскрой и изготовление швейного изделия.

Варианты объектов труда

Ткань, выкройки, детали кроя швейного изделия.

Декоративная обработка древесины (2 ч.)

Резьба по дереву

Основные теоретические сведения

Технология обработки природных материалов. Применение изделий, выполненных в технике корнепластики, в дизайне жилых помещений.

Практические работы

Выполнение элементов резьбы.

Варианты объектов труда

Пиломатериалы.

Декоративная обработка металла (2 ч.)

Художественная обработка металла

Основные теоретические сведения

Приемы тиснения, чеканка на резиновой подкладке

Практические работы

Приемы тиснения. Выполнение ажурной скульптуры (чеканки) – по выбору учащихся

Варианты объектов труда

Ажурная скульптура, декоративное панно.

Декоративно-прикладное творчество-6ч

Материалы и инструменты для вязания крючком. Положения крючка в руке. Основные виды петель и приемы их выполнения. Условные обозначения петель. Схемы для вязания.. применение ПВЭМ для получения схем. Вязание полотна рядами. Основные способы вывязывания петель. Плотность вывязывания. Закрепление. Вязание по кругу.

Практические работы: приемы вязания крючком. Изготовление схем и рисунков для вязания.

Технология ведения дома. (2 ч.)

Стирка одежды. Мелкий ремонт швейных изделий (2 ч.)

Основные теоретические сведения

Правила подбора моющего средства, определения вида тканей, приемы и последовательность стирки изделий из хлопчатобумажных, льняных тканей, тканей из натурального шелка, искусственных и синтетических.

Правила и последовательность замены застежки «молнии» на брюках или юбке.

Практические работы

Замена застежки «молнии», подшивание низа брюк.

Варианты объектов труда

Застежка «молния», брюки.

Современное производство и профессиональное образование (2ч)

Виды профессиональной карьеры. Сферы современного производства. Разделение труда на производстве. Понятие специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Практические работы: Определение уровня и характера самооценки. Определение склонностей, типа темперамента, черт характера.

Проектная деятельность (10 ч.)

Примерные темы проектов:

- набор массажеров;
- модели автомобилей, судов, самолетов;
- набор для мангала и барбекю;
- электротехническое охранное устройство;
- модели автомобилей с электроприводом;
- шкатулка для украшений;
- кухонный табурет;
- электронное устройство для изучения азбуки Морзе;
- русские обычаи и традиции;
- хорошие манеры для дам и кавалеров;
- изготовление изделий декоративно-прикладного искусства для украшения интерьера;
- оформление интерьера декоративными растениями;
- организация и проведение праздника (юбилей, день рождения, Масленица и др.);
- наряд для дня рождения;
- блюда вегетарианской кухни;
- рыхлители, мотыги, устройства для полива.

IV ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

знать/понимать

• основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь

• рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования

ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

• **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

VI. ТЕХНИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Печатные пособия:

-М.В.Хохлова, В.Д.Симоненко «Программы начального и основного общего образования», М: «Вентана-Граф», 2010г

-Н.В.Синицина, В.Д.Симоненко, Учебник «Технология ведения дома, 5 класс», М: «Вентана-Граф», 2012г

-Н.В.Синицина, В.Д.Симоненко, Учебник «Технология ведения дома, 6 класс», М: «Вентана-Граф», 2012г

-Н.В.Синицина, В.Д.Симоненко, Учебник «Технология ведения дома, 7 класс», М: «Вентана-Граф», 2012г

Техническое обеспечение:

-проектор

-ноутбук

-колонки

-CD/диски

Календарно-тематическое планирование по технологии
5 класс
(Всего 68 часов, в неделю-2 часа)

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Дата | |
|----------|---|-----------------|------|------|
| | | | план | факт |
| 1 | Растениеводство. Особенности осенней обработки почвы. | 1 | | |
| 2 | Растениеводство. Особенности осенней обработки почвы. | 1 | | |
| 3 | Подзимние посевы и посадки | 1 | | |
| 4 | Подзимние посевы и посадки | 1 | | |
| 5 | Уборка и учет овощных культур. | 1 | | |
| 6 | Уборка и учет овощных культур. | 1 | | |
| 7 | Уборка посевного и посадочного материала цветочно-декоративных культур. | 1 | | |
| 8 | Уборка посевного и посадочного материала цветочно-декоративных культур. | 1 | | |
| 9 | Санитария и гигиена на кухне. Оказание первой помощи при ожогах. | 1 | | |
| 10 | Санитария и гигиена на кухне. Оказание первой помощи при ожогах. | 1 | | |
| 11 | Пищевые продукты как источников белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей. | 1 | | |
| 12 | Бутерброды, горячие напитки. Приготовление холодных и горячих блюд, напитков хлебобулочных и кондитерских изделий | 1 | | |
| 13 | Бутерброды, горячие напитки. Приготовление холодных и горячих блюд, напитков хлебобулочных и кондитерских изделий | 1 | | |
| 14 | Блюда из яиц, приспособления и оборудование для их приготовления. | 1 | | |
| 15 | Правила первичной обработки овощей. Технология приготовления блюд из сырых овощей. | 1 | | |
| 16 | Способы и формы нарезки овощей. | 1 | | |
| 17 | Составление меню на завтрак, правила подачи горячих напитков. Сортировка стола и этикет за столом. | 1 | | |
| 18 | Составление меню на завтрак, правила подачи горячих напитков. Сортировка стола и этикет за столом. | 1 | | |
| 19 | Эстетика и экология жилища. | 1 | | |
| 20 | Рациональное размещение оборудования кухни. | 1 | | |
| 21 | Санитарное состояние кухни. | 1 | | |
| 22 | Санитарное состояние кухни. | 1 | | |
| 23 | Способы ухода за одеждой. Ремонт одежды. | 1 | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| | Пришивание фурнитуры | | | |
| 24 | Способы ухода за одеждой. Ремонт одежды. Пришивание фурнитуры. | 1 | | |
| 25 | Способы ухода за одеждой. Ремонт одежды. Пришивание фурнитуры. | 1 | | |
| 26 | Способы ухода за одеждой. Ремонт одежды. Пришивание фурнитуры. | 1 | | |
| 27 | Свойства тканей. | 1 | | |
| 28 | Свойства тканей. | 1 | | |
| 29 | Бытовая универсальная швейная машина и ее характеристика. Обслуживание машины | 1 | | |
| 30 | Бытовая универсальная швейная машина и ее характеристика. Обслуживание машины | 1 | | |
| 30 | Выполнение машинных строчек по намеченным линиям. Регулировка стежка. | 1 | | |
| 31 | Выполнение машинных строчек по намеченным линиям. Регулировка стежка. | 1 | | |
| 32 | Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой. | 1 | | |
| 33 | Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой. | 1 | | |
| 34 | Технология соединения деталей в швейных изделиях. Выполнение ручных и машинных швов. | 1 | | |
| 35 | Технология соединения деталей в швейных изделиях. Выполнение ручных и машинных швов. | 1 | | |
| 36 | Обработка бретелей и концов пояса. Выполнение ручных и машинных швов. | 1 | | |
| 37 | Обработка нагрудника. Соединение бретелей с нагрудником | 1 | | |
| 38 | Способы обработки срезов и углов накладного кармана. Обработка накладных карманов. | 1 | | |
| 39 | Способы обработки срезов. Обработка нижней части фартука. | 1 | | |
| 40 | Соединение деталей фартука. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения. | 1 | | |
| 41 | Художественное оформление и отделка изделий. Отделка фартука. Выполнение влажнотепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Контроль и оценка готового изделия. | 1 | | |
| 42 | Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России. | 1 | | |
| 43 | Вышивка. | 1 | | |
| 44 | Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов распространенных в районе проживания | 1 | | |

| | | | | |
|-----------|---|---|--|--|
| 45 | Вышивка. | 1 | | |
| 46 | Художественное оформление и отделка изделий. Отделка швейных изделий вышивкой. | 1 | | |
| 47 | Узелковый бантик. Технология крашения. Изготовление изделий в технике бантик. | 1 | | |
| 48 | Творческий проект. | 1 | | |
| 49 | Весенний период | 1 | | |
| 50 | Особенности весенней обработки почвы | 1 | | |
| 51 | Особенности весенней обработки почвы | 1 | | |
| 52 | Препопосевная обработка почвы | 1 | | |
| 53 | Препопосевная обработка почвы | 1 | | |
| 54 | Семена и посадочный материал | 1 | | |
| 55 | Семена и посадочный материал | 1 | | |
| 56 | Весенние посевы и посадки | 1 | | |
| 57 | Весенние посевы и посадки | 1 | | |
| 58 | Приемы ухода за растениями. | 1 | | |
| 59 | Приемы ухода за растениями. | 1 | | |
| 60 | Приемы ухода за растениями. | 1 | | |
| 61 | Приемы ухода за растениями. | 1 | | |
| 62- 68 | Резервное время | 8 | | |

**Календарно-тематическое планирование по технологии 6 класс
(Всего 68 часов, в неделю-2 часа)**

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Дата | |
|----------|--|-----------------|------|-------|
| | | | план | факт. |
| 1 | Правила техники безопасности при уборке урожая на пришкольном участке. Понятие о сорте. | 1 | | |
| 2 | Правила техники безопасности при уборке урожая на пришкольном участке. Понятие о сорте. | 1 | | |
| 3 | Овощи их семейства. Пасленовые | 1 | | |
| 4 | Овощи их семейства. Пасленовые | 1 | | |
| 5 | Семейство овощных культур. | 1 | | |
| 6 | Семейство овощных культур. | 1 | | |
| 7 | Овощи из семейства. Тыквенные. | 1 | | |
| 8 | Овощи из семейства. Тыквенные. | 1 | | |
| 9- | Что такое полевой опыт? | 1 | | |
| 10 | Что такое полевой опыт? | 1 | | |
| 11 | Овощные капустные растения. | 1 | | |
| 12 | Овощные капустные растения. | 1 | | |
| 13 | Первичный инструктаж на рабочем месте. | 1 | | |
| 14 | Первичный инструктаж на рабочем месте. | 1 | | |
| 15 | Вышивка как вид декоративно-прикладного искусства и ее применение в народном и современном костюме. Инструменты и материалы. Цвет и его свойства. | 1 | | |
| 16 | Вышивка как вид декоративно-прикладного искусства и ее применение в народном и современном костюме. Инструменты и материалы. Цвет и его свойства. | 1 | | |
| 17 | счетные швы | 1 | | |
| 18 | счетные швы | 1 | | |
| 19 | Использование компьютера для вышивки. | 1 | | |
| 20 | Свободная вышивка по схеме | 1 | | |
| 21 | Свободная вышивка по схеме | 1 | | |
| 21 | Ткани из шерстяных и шелковых волокон. Изготовление и моделирование выкроек .Раскрой и дублирование деталей кроя. Ручные работы. | 1 | | |
| 22 | Ткани из шерстяных и шелковых волокон. Изготовление и моделирование выкроек .Раскрой и дублирование деталей кроя Ручные работы. | 1 | | |
| 23 | Ткани из шерстяных и шелковых волокон. Изготовление и моделирование выкроек .Раскрой и дублирование деталей кроя Ручные работы. | 1 | | |
| 24 | Ткани из шерстяных и шелковых волокон. Изготовление и моделирование выкроек .Раскрой и дублирование деталей кроя Ручные работы. | 1 | | |
| 25 | Машинные работы .Техника безопасности работы на швейной машине. Регуляторы бытовой универсальной швейной машины. Подбор игл и нитей в зависимости от вида ткани. | 1 | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 26 | Машинные работы .Техника безопасности работы на швейной машине. Регуляторы бытовой универсальной швейной машины. Подбор игл и нитей в зависимости от вида ткани. | 1 | | |
| 27 | Технологическая последовательность пошива одежды. | 1 | | |
| 28 | Технологическая последовательность пошива одежды. | 1 | | |
| 29 | Овощи | 1 | | |
| 30 | Овощи | 1 | | |
| 31 | Ценность рыбы и других продуктов моря, их использование в кулинарии. Технология и санитарные условия первичной переработки и тепловой обработки рыбы. | 1 | | |
| 32 | Ценность рыбы и других продуктов моря, их использование в кулинарии. Технология и санитарные условия первичной переработки и тепловой обработки рыбы. | 1 | | |
| 33 | Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Первичная подготовка к варке круп, бобовых и макаронных изделий. | 1 | | |
| 34 | Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Первичная подготовка к варке круп, бобовых и макаронных изделий. | 1 | | |
| 35 | Приготовление обеда в походных условиях. Меры противопожарной безопасности. | 1 | | |
| 36 | Приготовление обеда в походных условиях. Меры противопожарной безопасности. | 1 | | |
| 37 | Заготовка продуктов(квашение капусты) | 1 | | |
| 38 | Косметика. | 1 | | |
| 39 | Приемы выполнения макияжа ,единство костюма, прически косметики. | 1 | | |
| 40 | Ремонт и отделка жилого помещения. | 1 | | |
| 41 | Ремонт и отделка жилого помещения. | 1 | | |
| 42 | Освещение жилого дома | 1 | | |
| 43 | Декоративное оформление помещения | 1 | | |
| 44 | Декоративное оформление помещения | 1 | | |
| 45 | Гигиена жилища | 1 | | |
| 46 | Гигиена жилища | 1 | | |
| 47 | Уход за одеждой и обувью | 1 | | |
| 48 | Простейший ремонт сантехнического оборудования | 1 | | |
| 49 | Тематика творческих проектов и этапы их выполнения | 1 | | |
| 50 | Организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта | 1 | | |
| 51 | Организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта | 1 | | |
| 52 | Выбор оборудования, инструментов и приспособлений, | 1 | | |
| 53 | Технологический этап выполнения творческого проекта(конструирование, моделирование, | 1 | | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| | изготовление изделия | | | |
| 54 | Заключительный этап | 1 | | |
| 55 | Выращивание рассады овощных культур. | 1 | | |
| 56 | Выращивание рассады овощных культур. | 1 | | |
| 57 | Выращивание огурца в условиях защищенного грунта. | 1 | | |
| 58 | Выращивание огурца в условиях защищенного грунта. | 1 | | |
| 59 | Выращивание томата в теплице и в парнике. | 1 | | |
| 60 | Выращивание томата в теплице и в парнике. | 1 | | |
| 61 | Выращивание томата в поле | 1 | | |
| 62 | Выращивание томата в поле | 1 | | |
| 63 | Выращивание огурца в поле | 1 | | |
| 64 | Выращивание огурца в поле | 1 | | |
| 65 | Выращивание капусты белокочанной | 1 | | |
| 66 | Выращивание капусты белокочанной | 1 | | |
| 67- | | | | |
| 68 | резервное время | 1 | | |

**Календарно- тематическое планирование по технологии 7 класс
(Всего-68 часов, в неделю-2 часа)**

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Дата | |
|----------|--|-----------------|------|------|
| | | | план | факт |
| 1 | Экскурсия на поле хозяйства. | 1 | | |
| 2 | Экскурсия на поле хозяйства. | 1 | | |
| 3 | Безопасность труда при уборке урожая | 1 | | |
| 4 | Безопасность труда при уборке урожая | 1 | | |
| 5 | Уборка и учет урожая семян цветочных растений | 1 | | |
| 6 | Уборка и учет урожая семян цветочных растений | 1 | | |
| 7 | Уборка и учет урожая капусты | 1 | | |
| 8 | Уборка и учет урожая капусты | 1 | | |
| 9 | Уборка и учет урожая корнеплодов. | 1 | | |
| 10 | Уборка и учет урожая корнеплодов. | 1 | | |
| 11 | Уборка и учет урожая корнеплодов. | 1 | | |
| 13 | Подготовка посадочных ям. | 1 | | |
| 14 | Подготовка посадочных ям. | 1 | | |
| 15 | Посадка деревьев и ягодных кустарников | 1 | | |
| 16 | Посадка деревьев и ягодных кустарников | 1 | | |
| 17 | Уход за плодово-ягодным садом | 1 | | |
| 18 | Уход за плодово-ягодным садом | 1 | | |
| 19 | Ремонт с/х инвентаря. | 1 | | |
| 20 | Ремонт с/х инвентаря | 1 | | |
| 21 | Первичный инструктаж на рабочем месте .Вводный урок. | 1 | | |
| 22 | Вязание крючком: традиции и современность. Инструменты и материалы, узоры и их схемы | 1 | | |
| 23 | Подготовка инструментов и материалов к работе. Набор петель крючком. | 1 | | |
| 24 | Выполнение образцов вязания полустолбиком различными способами вывязывания петель | 1 | | |
| 25 | Технология выполнения различных петель и узоров. Вязание полотна крючком | 1 | | |
| 26 | Вязание крючком. | 1 | | |
| 27 | Технология производства и свойства искусственных волокон и тканей. Виды переплетений нитей в тканях. | 1 | | |
| 28 | Виды соединений деталей в узлах механизмов машин. Двухниточный машинный стежок и принцип | 1 | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | получения простой и зигзагообразной строчки. | | | |
| 29 | Наладка швейной машины. Устранение неполадок в работе швейной машины | 1 | | |
| 30 | Виды женского легкого платья и спортивной одежды. Зрительные иллюзии в одежде и эскизная разработка модели изделия. | 1 | | |
| 31 | Снятие мерок для плечевого изделия. Построение основы чертежа плечевого изделия в масштабе. | 1 | | |
| 32 | Особенности моделирования | 1 | | |
| 33 | Построение чертежа выкройки в натуральную величину и подготовка | 1 | | |
| 34 | Правила подготовки ткани раскрою и экономная раскладка. Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани. | 1 | | |
| 35 | Перенос контурных и контрольных точек и линий на деталях кроя. | 1 | | |
| 36 | Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя. | 1 | | |
| 37 | Правила техники безопасности ВТО. Обработка выреза горловины обтачной | 1 | | |
| 38 | Проведение примерки, выявление и устранение дефектов. | 1 | | |
| 39 | Стачивание деталей и выполнение отделочных работ | 1 | | |
| 40 | Влажно-тепловая обработка изделия. | 1 | | |
| 41 | Контроль качества и оценка изделия | 1 | | |
| 42 | Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. | 1 | | |
| 43 | Организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта. | 1 | | |
| 44 | Творческий проект. Выбор темы и оборудования | 1 | | |
| 45 | Технологический этап выполнения творческого проекта. | 1 | | |
| 46 | Заключительный этап | 1 | | |
| 47 | Микроорганизмы в жизни человека. Пищевые инфекции и отравления, профилактика и первая при них помощь | 1 | | |
| 48 | Изделия из дрожжевого, песочного, бисквитного и слоенного теста. | 1 | | |
| 49 | Изделия из пресного теста. Технология приготовления пельменей и вареников. | 1 | | |
| 50 | Изготовления пресного теста для вареников с творогом. | 1 | | |
| 51 | Сладкие блюда и десерты. | 1 | | |
| 52 | Украшение десертных блюд. | 1 | | |
| 53 | Сладкие заготовки .Способы приготовления, условия и сроки хранения. | 1 | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 54 | Эстетика и экология жилища. Роль комнатных растений в жизни человека. Разновидности комнатных растений. | 1 | | |
| 55 | Требования к интерьеру. комнатные растения в интерьере квартиры .Выполнение эскиза интерьера. | 1 | | |
| 56 | гигиена девушки | 1 | | |
| 57 | Озимые культуры | 1 | | |
| 58 | Технология выращивания озимых культур | 1 | | |
| 59 | Предпосевная обработка почвы и внесение удобрений | 1 | | |
| 60 | Предпосевная обработка почвы и внесение удобрений | 1 | | |
| 61 | Технология выращивания кормовых трав и полевых культур | 1 | | |
| 62 | Технология выращивания кормовых трав и полевых культур | 1 | | |
| 63 | Подготовка с/х инвентаря к работе | 1 | | |
| 64 | Подготовка с/х инвентаря к работе | 1 | | |
| 65 | Механизация работ по уходу за полевыми культурами | 1 | | |
| 66 | Механизация работ по уходу за полевыми культурами | 1 | | |
| 67 | Посадка корнеплодов, посев семян. | 1 | | |
| 68 | Посадка корнеплодов, посев семян. | 1 | | |