

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от «26».08.2022 г.



СОГЛАСОВАНО  
с Советом родителей  
Протокол № 1  
от «26».08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора МАОУ  
«ООШ х. Малая Скатовка  
МО «Город Саратов»  
Н.С. Лаврентьева  
Приказ №76/1  
от «29».08.2022 г. №

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МАОУ «Основная общеобразовательная школа**  
**х. Малая Скатовка**  
**муниципального образования «Город Саратов»**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

**ФГОС.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МАОУ «Основная общеобразовательная школа х. Малая Скатовка**  
**муниципального образования «Город Саратов»**  
**на 2022– 2023 учебный год**

**1. Пояснительная записка**

**Общие сведения**

Учебный план – документ, который максимально отражает особенности учреждения, социальный заказ и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МАОУ «ООШ х. Малая Скатовка МО «Город Саратов» на 2022/2023 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план разработан для 2,3,4,6,7,8,9 классов.

**1.1. Нормативная база**

В целях организации работы МАОУ «ООШ х. Малая Скатовка МО «Город Саратов» при разработке учебных планов на 2022/2023 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;
- Устав МАОУ «ООШ х. Малая Скатовка МО «Город Саратов»  
При составлении учебного плана использовались:
  - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
  - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, в соответствии с ФКГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, учтены принципы дифференциации и вариативности. Составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

## 1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

МАОУ «ООШ х. Малая Скатовка МО «Город Саратов» (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №753 от 24.01.2013, серия 64 ПО1 №0005726 имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования:

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Дошкольное образование (3-7 лет)	
2	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
3	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет

Дополнительное образование	
№	Подвид
1	Дополнительное образование детей и взрослых

## 1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения

В соответствии с действующими санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 уровень начального общего образования МАОУ «ООШ х. Малая Скатовка МО «Город Саратов» в 2022 -2023 учебном году работает в следующем режиме:

-продолжительность учебного года во 2-4-х классах – 34 учебных недели, в 6-9 классах- не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);

-продолжительность учебной недели – во 2-4, 6-9-х классах – 5 дней.

-обязательная недельная нагрузка обучающихся – во 2-4-х классах – 23 часа, в 6 классе-30 часов, в 7 классе-32 часа, в 8-9 классах-33 часа. Предусматривается рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%); Федеральным и Региональным компонентами государственного образовательного стандарта; количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных в ФГОС. Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности 1-9 классов.

-продолжительность урока – во 2-4, 6-9-х классах – 40 минут.

-время работы школы с 01 сентября до полного завершения прохождения образовательной программы, пн.– пт. с 8:00 до 17:00.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели во 2-4, 6-9 классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры; (САНПИН 10.6)
- для обучающихся 6 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 8 уроков.

### **1.2.Расписание звонков и перемен для 2-4 классов**

№ урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	8.00-8.40/40 мин	8.40-8.50/10 минут
2	8.50-9.30/40 мин	9.30-9.40/10 минут
3	9.40-10.20/40 мин	10.20-10.40/20 минут/ обед
4	10.40-11.20/40 мин	11.20-11.30/10 минут
5	11.30-12.10/40 мин	12.10-12.20/10 минут
6		12.20-13.05/45 минут перерыв Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут
Дополнительное образование и внеурочная деятельность	13.05-14.00	

### **1.3.Расписание звонков и перемен для 6-9 классов**

№ урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	8.00-8.40/40 мин	8.40-9.00/20 минут/завтрак
2	9.00-9.40/40 мин	9.40-9.50/10 минут
3	9.50-10.30/40 мин	10.30-10.40/10 минут <sup>5</sup>

4	10.40-11.20/40 мин	11.20-11.40/20 минут/обед
5	11.40-12.20/40 мин	12.20-12.30/10 минут
6	12.30-13.10/40 мин	13.10-13.20/10 минут
7	13.20-14.00/40 мин	14.00-14.10/10 минут
8	14.10-14.50/40 мин	14.50-15.35/ 45 минут перерыв Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.
Дополнительное образование и внеурочная деятельность	15.35-16.30	

#### **1.4. Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9 классе – 3,5 ч.

#### **1.5. Учебно-методическое обеспечение**

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования»);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

При изучении предметов, курсов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Региональным экспертным советом Комитета по

образованию.

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

-не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

-не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

#### **1.6. Учебная нагрузка педагогических работников**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

#### **1.7. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»**

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»); письмо

Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

### **1.8. Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ**

С 2013-2014 учебного года в 4-м классе введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»: 1 час. В 2022-2023 учебном году согласно Письму МинОбрнауки РФ от 19.01.2018 г. №08-96 на предмет «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 1 час в неделю в 4 классе.

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно- смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

### **1.10. Формы промежуточной аттестации в МАОУ «ООШ х. Малая Скатовка»**

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов. Формы промежуточной аттестации: - письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста;

сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое; - устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое; - комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок. Также к форме промежуточной аттестации относится защита проектов.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года. Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т.е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

## **2. Начальное общее образование**

Учебный план для 2–4 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 №507). Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

### **2.1. Годовой и недельный учебный план для 1-4 классов МАОУ «ООШ х. Малая Скатовка МО «Город Саратов» (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс/количество часов в неделю/в год				Всего
		1 2021- 2022	2 2022- 2023	3 2022- 2023	4 2022- 2023	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и	Русский язык	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>

литературное чтение		<i>132</i>	<i>136</i>	<i>136</i>	<i>136</i>	<i>540</i>
	Литературное чтение	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
		<i>132</i>	<i>136</i>	<i>136</i>	<i>102</i>	<i>506</i>
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
		-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
		<i>132</i>	<i>136</i>	<i>136</i>	<i>136</i>	<i>540</i>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
			66	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>
					34	34
Искусство	Музыка	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
			33	34	34	135
	Изобразительное искусство	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
			33	34	34	135
Технология	Технология	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
			33	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
			33	34	34	135
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<b>В т.ч. часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Родной русский язык		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>
		<i>16,5</i>	<i>17</i>	<i>17</i>	<i>17</i>	<i>67,5</i>
Родная русская литература		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>
		<i>16,5</i>	<i>17</i>	<i>17</i>	<i>17</i>	<i>67,5</i>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b> <sup>10</sup>

	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

1 класс с 2022-2023 учебного года начинает реализацию ФГОС-2021.

## **2.2. Промежуточная аттестация**

Проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.

Промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение всего учебного года характеризуется только качественной оценкой. Допустимо использование «Листов достижений образовательных результатов».

Аттестационные материалы для оценки метапредметных и предметных результатов (письменные контрольные задания, тесты) разрабатываются и определяются учителем начальных классов. Формы промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются на учебный год.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года. Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

### **1 Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов**

<b>Учебные предметы</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Русский язык	итоговая проверочная работа	итоговая проверочная работа	итоговая проверочная работа
Литературное чтение	проверка навыков чтения	проверка навыков чтения	проверка навыков чтения
Родной язык	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов

Литературное чтение на родном языке	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Иностранный язык (немецкий)	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Математика	итоговая проверочная работа	итоговая проверочная работа	итоговая проверочная работа
Окружающий мир	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	итоговая проверочная работа
ОРКСЭ	-	-	итоговое тестирование
Музыка	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Изобразительное искусство	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Технология	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Физическая культура	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со 2 класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

### **2.3. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей**

Учебные предметы обязательной части представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету. Изучение учебных предметов организовано с использованием УМК «Школа 21 века», входящего в федеральный перечень учебников, представляющего завершённые предметные линии комплекта.

<b>№ п/п</b>	<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
1.	<b>Русский язык и</b>	Русский язык	Формирование первоначальных представлений о

	<b>литературное чтение</b>	Литературное чтение	русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2.	<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык Литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3.	<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (немецкий)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4.	<b>Математика и информатика</b>	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5.	<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6.	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7.	<b>Искусство</b>	Музыка	Развитие способностей к художественно-

		Изобразительное искусство	образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8.	<b>Технология</b>	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9.	<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы – «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», внеурочную деятельность. Согласно режиму дня осуществляется горячее питание обучающихся и 40-минутная прогулка. Предусмотрены традиционные каникулы.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

### 3. Основное общее образование.

Учебный план для 6–9 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

5 класс с 2022-2023 учебного года начинает реализовать ФГОС-2021

#### 3.1. Годовой и недельный учебный план для 6-9 классов МАОУ «ООШ х. Малая Скатовка МО «Город Саратов»» (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5 (2021- 2022)	6 (2022- 2023)	7 (2022- 2023)	8 (2022- 2023)	9 (2022- 2023)	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>21</b>
		<i>170</i>	<i>204</i>	<i>136</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>714</i>
	Литература	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
		<i>102</i>	<i>102</i>	<i>68</i>	<i>68</i>	<i>102</i>	<i>442</i>
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
		<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>510</i>
Математика и информатика	Математика	<b>5</b>	<b>5</b>				<b>10</b>
		<i>170</i>	<i>170</i>				<i>340</i>
	Алгебра			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
				<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>306</i>
	Геометрия			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
				<i>68</i>	<i>68</i>	<i>68</i>	<i>204</i>
Информатика			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
			<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>102</i>	
Общественно-научные	Всеобщая история.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
	История России.	<i>24/44</i>	<i>24/44</i>	<i>24/44</i>	<i>24/44</i>	<i>24/44</i>	<i>340</i>

предметы							
	Обществознание		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
			34	34	34	34	136
	География	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
34		34	68	68	68	272	
Естественно научные предметы	Физика			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
				68	68	102	238
	Химия				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
					68	68	136
	Биология	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
		34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>4</b>
		34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>3</b>
		34	34	34			102
Технология	Технология	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
		68	68	68	68	34	306
Основы духовно- нравственн ой культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1				1	2
		34				34	68
Физическая культура и основы безопасност и жизнедеят ельности	Основы безопасности жизнедеятельности				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
					34	34	68
	Физическая культура	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
		102	102	102	102	102	510
Итого		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>150</b>
		<b>952</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>5168</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Второй иностранный язык (английский)		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>4</b>
		34	34	34	34		136
Биология				<b>1</b>			<b>1</b>
				34			34
Итого		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	<b>7</b>

	34	34	68	34	-	170
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе	29	30	32	33	33	157
	986	1020	1088	1122	1122	5338

### 3.2. Особенности учебного плана в соответствии

#### 1.1 с требованиями ФГОС ООО

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

-другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

-предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

-предметная область «Родной русский язык и родная русская литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО;

-предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (немецкий язык)»;

-предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;

-предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;

-предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

-«Математика» – в 7-9 классах включает предметы «Алгебра» (3-4 часа в неделю) и «Геометрия» (2-3 часа в неделю);

-«Искусство» – в 6-7 классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);

-«Технология» – в 8 классе включает раздел «Черчение и графика».

Для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы

(обеспечение дополнительной (углубленной) поддержки по предметам гуманитарного профиля):

– выделяются дополнительно часы на изучение учебных предметов – Второй иностранный «Английский язык» (6-9 класс по 1 часу в неделю). Предметный курс «Второй иностранный язык (английский)» входит в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в 5 (2021-2022 у.г.), 6, 7, 8 классах 1 час в неделю, по 34 часа в год. Так как на предметную область «Второй иностранный язык» отводится по учебному плану не менее 64 часов за 2 учебных года, данный предмет включается в аттестат с выставлением итоговой отметки выпускнику.

«Биология» (7 класс по 1 часу в неделю).

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 6-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом).

-изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на втором уровне в 6–7 и 9 классах (ФГОС ООО) осуществляется через изучение разделов различных предметов (география, биология, обществознание, технология в 6 классе; география, биология, физика и обществознание в 7 классе; во всех классах на втором уровне обучения на предмете «Физическая культура»), во внеурочной деятельности и через ОДОД (социально-педагогическая направленность), в 8-9 классе «Основы безопасности жизнедеятельности» является предметом обязательной части учебного плана (при этом обучающиеся достигают всех требований ФГОС ООО);

-изучение курса «Обществознания» в 6-9 классе является предметом обязательной части учебного плана.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

– воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

– знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

– формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской

государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение в 2021-2022 учебном году выделялся 1 час в неделю (34 часа в год) для 5 класса. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 определены учебники, которые используются при изучении данной предметной области. На основании Приказа Минпросвещения России от 01.04.2022 г. № 196 « О внесении изменений в порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 г. №546 в 2022-2023 учебном году Предметная область ОДНКНР включена в обязательную часть учебного плана в 9 классе (1 час в неделю , 34 часа в год).

### 1.2 3.3. Учебно-методическое обеспечение

Школой при реализации образовательных программ для использования выбраны:

-учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345);

-учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

### 3.4. Промежуточная аттестация

#### 1.3 Формы промежуточной аттестации обучающихся 6-9-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Литература	Собеседование
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
	Иностранный язык (английский язык)	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
Математика и информатика	Математика,--6 классы	Комплекс заданий стандартизированной формы

	Алгебра, 7 классы	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Геометрия, 7 классы	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Информатика, 7 классы	Комплекс заданий стандартизированной формы
Общественно-научные предметы	История России	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Всеобщая история	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	Творческая индивидуальная работа
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы
Естественно-научные предметы	Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
Искусство	Музыка	Творческий групповой проект
	Изобразительное искусство	Творческий индивидуальный проект
Технология	Технология	Творческий индивидуальный проект
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы теоретические основы
	ОБЖ	Творческий индивидуальный проект
9 класс		Основной государственный экзамен

#### 4. Дошкольное образование

Обязательная часть учебного плана разновозрастной группы МАОУ «ООИФ х. Малая Скатовка» обеспечивает базовый объем образовательной нагрузки в соответствии с ФГОС дошкольного образования по пяти направлениям развития и

образования (взаимодополняющим образовательным областям): познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие. Для решения задач, используется учебно-методический комплект комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство»/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.АВ. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детств-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 321 с.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает современные тенденции развития общества, потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей, а также возможности педагогов и сложившиеся традиции дошкольного учреждения.

*Социально-коммуникативное развитие:*

Реализация парциальной программы Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность» - СПб.: «Детство-Пресс», 2016. – 144 с. осуществляется в группах старшего дошкольного возраста, в блоке совместной деятельности в ходе режимных моментов в форме бесед, игр, проблемных ситуаций.

*Познавательное развитие:*

- реализация Парциальной программы О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - СПб.: «Детство-Пресс», 1999. – 304 с. Осуществляется в группах детей дошкольного возраста (3-7 лет) в блоке совместной деятельности.

- в блоке совместной познавательно-исследовательской (проектной) деятельности в средней, в старших, в подготовительной группах реализуется программа «Ребенок в мире поиска: Программа по организации поиска деятельности детей дошкольного возраста» по ред. О.В. Дыбиной. – М.: ТЦ Сфера, 2010 (методическое пособие «Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников»).

*Художественно-эстетическое развитие:*

Реализация парциальной программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы: И. Каплунова, И. Новоскольцева, Санкт-Петербург, 2002 г.

Общий объем образовательной нагрузки в возрастных группах в первую и во вторую половину дня соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

**Учебный план  
для разновозрастной группы дошкольного возраста**

Раздел непосредственно образовательной деятельности	Возрастные группы/ количество НОД							
	3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>								
Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых							
Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых							
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Безопасность. Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых 1 раз в неделю							
<b>Познавательное развитие</b>								
<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>								
Социальный мир/предметный мир	0,25	9	0,25	9	0,5	18	0,5	18
Природный мир	0,25	9	0,25	9	1	36	1	36
Освоение безопасного поведения	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18
Математическое развитие	1	36	1	36	1	36	2	72
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Приобщение дошкольников к истокам русской национальной культуре. О.Л. Князева	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых 1 раз в неделю							
Ребенок в мире поиска. О.В. Дыбина	-	-	-	-	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых 1 раз в неделю			
<b>Речевое развитие</b>								
<i>Коммуникативная деятельность</i>								
Развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36
Обучение грамоте	-	-	-	-	1	36	1	36

Детская художественная литература	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Продуктивная деятельность</b>								
<i>Изобразительная деятельность</i>								
Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36
Аппликация	0,25	9	0,5	18	0,5	18	1	36
Лепка	0,5	18	0,25	9	0,25	9	0,5	18
Конструирование	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,5	18
Мир музыки Ладушки. И. Каплунова, И. Новоскольцева	2	72	2	72	2	72	2	72
<b>Физическое развитие</b> <b>Двигательная активность</b>								
Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108
Основы здорового образа жизни	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых							
<b>Общее количество НОД</b>	<b>10</b>	<b>288</b>	<b>10</b>	<b>342</b>	<b>13</b>	<b>396</b>	<b>15</b>	<b>468</b>
Длительность 1 НОД (1 половина дня)	15 мин.		20 мин.		22,5 мин.		30 мин.	
Длительность 1 НОД (2 половина дня)	-		-		25 мин.		-	
Длительность НОД	2 ч.30 мин.		3 ч. 20 мин.		5 ч.		7 ч. 30 мин.	
Итого (часть основной образовательной программы)		<b>62 %</b>		<b>66%</b>		<b>69%</b>		<b>72%</b>
Итого (часть, формируемая участниками образовательных отношений)		144 - <b>38%</b>		180 - <b>34%</b>		180 – <b>31%</b>		180 - <b>28%</b>
Длительность перерыва между НОД	Не менее 10 мин.							
<b>Объем обязательной части основной образовательной программы – 70 %</b>								

**Объем части, формируемой участниками образовательных отношений - 30 %**

## 5. Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ООО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

-различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности (2 часа в неделю с 1 по 9 классы), а также кружки, секции, дополнительное образование, индивидуальная внеурочная работа классных руководителей, учителей-предметников. В целом, занятия внеурочной деятельностью не более 10 часов в неделю для каждого учащегося.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении НОО (до 1350 часов за четыре года обучения), при получении ООО (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Распределение курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям:

№п/п	Название	Кол-во часов	наполняемость/класс	Руководитель
1	Программа дополнительного образования «Теннис»	68 (2 года реализации)	8-16 лет/ 10-15 чел	Скупова В.А.
2	Школьный театр «Любительский театр и праздники»	68 (1 год реализации)	До 24 чел	Иванча Е.С.
3	Школьный спортивный клуб	34 ч.	До 24	Скупова В.А.

	«Зожники»		чел	
4	Юный инспектор движения	34 ч.	19 чел	Климова В.С.
5	Российское движение школьников, включая волонтерство	34 ч	12 чел	Залинян А.Г.
6	Программа дополнительного образования «Шашки, шахматы»	34 ч	12 чел	Забабурин Т.Б.
7	Курс «Финансовая грамотность»	34 ч	12 чел	Залинян А.Г.
8	Курс ВД по русскому языку, математике «Подготовка к ОГЭ»	34 34	5 5	Лаврентьева Н.С. Борзова И.И.
9	Курс ВД «Разговоры о важном»	34	1-9 класс	Борзова И.И. Залинян А.Г.