

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «26» 08.2022 г.



СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
Протокол № 1
от «26» 08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора МАОУ
«ООШ х. Малая Скатовка
МО «Город Саратов»
Н.С. Лаврентьева
Приказ №76/1
от «29» 08.2022 г. №

Учебный план
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Основной общеобразовательной школы х.
Малая Скатовка
муниципального образования
«Город Саратов»
на 2022-2023 учебный год

ФГОС-2021

х. Малая Скатовка
2022 год

1. Пояснительная записка к учебному плану

1.1 Нормативная база

Учебный план МАОУ «ООШ х. Малая Скатовка» на 2022 – 2023 учебный год сформирован в соответствии с:

1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

1.2.Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021

1.3 Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – пятница: с 8.00 часов до 17.00 часов. Суббота: 9.00-15.00

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

1.4 Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – **1 сентября 2022 года**

Дата окончания учебного года – **31 августа 2023 года**

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 9 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

1.5 Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-9 классов.

1.6 Дополнительные требования при организации обучения в I классе

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; для обучающихся 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы в феврале 2022 г.;
- для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый);
- использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урок и один раз в неделю 5 урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике;
- в 1 четверти, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью 55 минут, во 2-4 четверти – 40 минут;

Расписание звонков в 1 классе:

1 четверть	2 четверть	3-4 четверти
<i>Понедельник-пятница</i>	<i>Понедельник-пятница</i>	<i>Понедельник-пятница</i>
1 урок: 8.00-8.35	1 урок: 8.00-8.35	1 урок: 8.00-8.40
2 урок: 8.45-9.20	2 урок: 8.45-9.20	2 урок: 8.50-9.30
Динамическая пауза: 9.20-9.40	Динамическая пауза: 9.20-9.40	3 урок: 9.40-10.20
3 урок: 09.40-10.15	3 урок: 9.40-10.20	Динамическая пауза: 10.20-10.40
	4 урок: 10.40-11.15	4 урок: 10.40-11.20
	5 урок: 11.30-12.35 (один раз в неделю)	5 урок: 11.30-12.10 (один раз в неделю)

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
- для посещающих группу продлённого дня организуется дополнительное горячее питание и прогулки.

1.7 Расписание звонков

2-4 классы:

№ урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	8.00-8.40/40 мин	8.40-8.50/10 минут
2	8.50-9.30/40 мин	9.30-9.40/10 минут
3	9.40-10.20/40 мин	10.20-10.40/20 минут/ обед
4	10.40-11.20/40 мин	11.20-11.30/10 минут
5	11.30-12.10/40 мин	12.10-12.20/10 минут
6		12.20-13.05/45 минут перерыв Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут
Дополнительное образование и внеурочная деятельность	13.05-14.00	

5-9 классы:

№ урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	8.00-8.40/40 мин	8.40-9.00/20 минут/завтрак
2	9.00-9.40/40 мин	9.40-9.50/10 минут
3	9.50-10.30/40 мин	10.30-10.40/10 минут
4	10.40-11.20/40 мин	11.20-11.40/20 минут/обед
5	11.40-12.20/40 мин	12.20-12.30/10 минут
6	12.30-13.10/40 мин	13.10-13.20/10 минут
7	13.20-14.00/40 мин	14.00-14.10/10 минут
8	14.10-14.50/40 мин	14.50-15.35/ 45 минут перерыв Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.
Дополнительное образование и внеурочная деятельность	15.35-16.30	

1.8 Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах-1 ч, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 классах - до 3,5 ч.

2. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

2.1 Пояснительная записка

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой начальной школы.

В 1 -4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
- режим для 1 классов прописан в п. 1.6;
- для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается 5-тидневный режим работы: понедельник – пятница с 8-00 до 11-20 (4 урока в день, 2 дня в неделю), с 8-00 до 12-10 (5 уроков, 3 дня в неделю);
- режим работы ГПД: 1-4 класс с понедельника по пятницу до 15:00 ч. после окончания уроков;
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);
- с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, театрализации, игры).
- изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования;

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой. Продолжительность уроков – 40 минут.

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и г. Саратова, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

2.2 Годовой учебный план для I-IV классов ФГОС 2021

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	371
	Итого:	660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура	33	34	34	0	101
	Итого:	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	3039

2.3 Недельный учебный план для I-IV классов ФГОС 2021

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (нем.)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	0	3
		21	23	23	23	90

2.4 Особенности учебного плана ФГОС 2021

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1 класс, 33 часа за год, 1 час в неделю, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура».

2-3 классы, 34 часа за год, 1 час в неделю, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура».

Деление классов на группы

При изучении иностранного языка не предусмотрено деление класса на группы (наполняемость класса не более 25 человек).

Возможно деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модуля:

«Основы светской этики» (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-х классов). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Используемые УМК

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, и реализуется на основе УМК «Начальная школа 21 века».

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Пояснительная записка

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы, между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В 5-9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

3.2 Годовой учебный план для 5-9 классов, ФГОС ООО 2021

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	136	102	748
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (нем.)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	102	68	238
	Вероятность и статистика	-	-	34	34	34	102
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы	Основы безопасности	-	-	-	34	34	68

безопасности жизнедеятельности	жизнедеятельности						
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	34					34
	Итого:	918	952	1020	1054	1088	5032
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе в 5- 9 классах</i>							
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	34	34	34	34	34	170
Математика и информатика	Математика	34	34				68
	Алгебра			34			34
	Геометрия				34		34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

3.3 Недельный учебный план для 5 классов, ФГОС ООО 2021

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (нем.)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-			10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7

Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
	Итого:	27	28	30	31	32	148
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе в 5- 9 классах</i>							
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	1	1				2
	Алгебра			1			1
	Геометрия				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

3.4 Особенности учебного плана для V - IX классов

3.4.1 Особенности учебного плана для 5-9 классов ФГОС ООО 2021

Занятия по предметной области ОДНКНР в 5 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана обязательной части. Занятия предметной области «Физическая культура» в 5-9 классах реализуются дополнительно по 1 часу в каждом классе за счет части, формируемой участниками образовательного процесса. Занятия по предметной области «Математика» реализуется дополнительно в рамках отдельного учебного курса учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательного процесса в 5,6 классах по 1 часу «Математика», в 7 классе 1 час «Алгебра», в 8 классе 1 час «Геометрия».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

-предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы:

«Русский язык», «Литература»;

-предметная область «Родной русский язык и родная русская литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО;

-предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (немецкий язык)»;

-предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Вероятность и статистика»;

-предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;

-предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

-«Математика» – в 7-9 классах включает предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и

«Геометрия» (2 часа в неделю);

-«Искусство» – в 6-7 классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и

«Изобразительное искусство» (1 час в неделю);

-«Технология» – в 8 классе включает раздел «Черчение и графика».

Изучение учебного предмета «История» (включает изучение «Истории России», «Всеобщей истории») в 5-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом).

-изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на втором уровне в 6–7 и 9 классах (ФГОС ООО) осуществляется через изучение разделов различных предметов (география, биология, обществознание, технология в 6 классе; география, биология, физика и обществознание в 7 классе; во всех классах на втором уровне обучения на предмете «Физическая культура»), во внеурочной деятельности и через ОДОД (социально-педагогическая направленность), в 8-9 классе «Основы безопасности жизнедеятельности» является предметом обязательной части учебного плана (при этом обучающиеся достигают всех требований ФГОС ООО);

-изучение курса «Обществознания» в 6-9 классе является предметом обязательной части учебного плана.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями.

Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях

народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в 5 классе.

. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 определены учебники, которые используются при изучении данной предметной области.

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР, в рамках учебного плана возможна ее реализация через: включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания – «Русский язык», «Литература», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Музыка», Изобразительное искусство», «Технология»;

Принятие решения о дополнительной реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных разделов, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции школы.

3.6. Промежуточная аттестация

3.6.1. Промежуточная аттестация 1-4 классов

Проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.

Промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение всего учебного года характеризуется только качественной оценкой. Допустимо использование «Листов достижений образовательных результатов».

Аттестационные материалы для оценки метапредметных и предметных результатов (письменные контрольные задания, тесты) разрабатываются и определяются учителем начальных классов. Формы промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются на учебный год.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года. Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов

Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
-------------------------	----------------	----------------	----------------

Русский язык	итоговая проверочная работа	итоговая проверочная работа	итоговая проверочная работа
Литературное чтение	проверка навыков чтения	проверка навыков чтения	проверка навыков чтения
Родной язык	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Литературное чтение на родном языке	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Иностранный язык (немецкий)	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Математика	итоговая проверочная работа	итоговая проверочная работа	итоговая проверочная работа
Окружающий мир	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	итоговая проверочная работа
ОРКСЭ	-	-	итоговое тестирование
Музыка	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Изобразительное искусство	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Технология	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Физическая культура	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со 2 класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

3.6.2. Промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть		
Русский язык и	Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы

литература	Литература	Собеседование
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
	Иностранный язык (английский язык)	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
Математика и информатика	Математика, --6 классы	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Алгебра, 7 классы	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Геометрия, 7 классы	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Вероятность и статистика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Информатика, 7 классы	Комплекс заданий стандартизированной формы
Общественно-научные предметы	История	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	Творческая индивидуальная работа
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы
Естественно-научные предметы	Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
Искусство	Музыка	Творческий групповой проект
	Изобразительное искусство	Творческий индивидуальный проект
Технология	Технология	Творческий индивидуальный проект
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы теоретические основы
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Творческий индивидуальный проект
	ОБЖ	Творческий индивидуальный проект
9 класс		Основной государственный экзамен

4. Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ООО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

-различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности (2 часа в неделю с 1 по 9 классы), а также кружки, секции, дополнительное образование, индивидуальная внеурочная работа классных руководителей, учителей-предметников. В целом, занятия внеурочной деятельностью не более 10 часов в неделю для каждого учащегося.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении НОО (до 1350 часов за четыре года обучения), при получении ООО (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Распределение курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям:

№п/п	Название	Кол-во часов	наполняемость/класс	Руководитель
1	Программа дополнительного образования «Теннис»	68 (2 года реализации)	8-16 лет/ 10-15 чел	Скупова В.А.
2	Школьный театр «Любительский театр и праздники»	68 (1 год реализации)	До 24 чел	Иванча Е.С.
3	Школьный спортивный клуб «Зожники»	34 ч.	До 24 чел	Скупова В.А.
4	Юный инспектор движения	34 ч.	19 чел	Климова В.С.
5	Российское движение школьников, включая волонтерство	34 ч	12 чел	Залинян А.Г.
6	Программа дополнительного образования «Шашки, шахматы»	34 ч	12 чел	Забабурина Т.Б.
7	Курс «Финансовая грамотность»	34 ч	12 чел	Залинян А.Г.
8	Курс ВД по русскому языку, математике	34	5	Лаврентьева Н.С.

«Подготовка к ОГЭ»	34	5	Борзова И.И.
--------------------	----	---	--------------

